



Kurzkonzeption Kita Wunderkinder

Bild vom Kind

Das Bild vom Kind ist die Grundlage jeder pädagogischen Arbeit. Jedes Kind ist von Geburt an ein einzigartiger, vollwertiger Mensch mit individuellen Bedürfnissen, Fähigkeiten, Begabungen und Wahrnehmungen. Sie fühlen, sehen, denken und äußern sich, jedes auf seine Art. Kulturelle und gesellschaftliche Verhältnisse sowie die familiären Bedingungen tragen zu der Einzigartigkeit und Besonderheit des Kindes bei.

Kinder sind neugierig, kreativ und haben eine große Gestaltungslust. Sie wollen die Welt erkunden, begreifen, fühlen, ertasten und verstehen. Jedes Kind hat Talente, die gefunden und gefördert werden sollten. Denn Kinder, die ihre Fähigkeiten entdecken, entwickeln und einsetzen, tanken Selbstbewusstsein und haben Freude am Lernen. Dies wird ihnen für weitere entscheidende Phasen ihres Lebens helfen. (z.B. Schule)

Um sie in ihrem Wesen, ihren Begabungen und ihrer Persönlichkeit zu stärken, müssen wir als Erzieher_innen/ Pädagogen unsere Bedürfnisse und Einstellungen zu ihrem Tun und Handeln reflektieren und hinterfragen.

Die Achtung des Kindes als individuelles Subjekt mit all seinen Begabungen, Gefühlen, Fähigkeiten und seinem Temperament ist der Ausgangspunkt unserer pädagogischen Arbeit.

Dabei achten wir auf die individuelle Entwicklung der Kinder und ihren Entwicklungsstand. Sie sollen bei uns weder das Gefühl der Unter- noch der Überforderung haben.

Bildungsziel

Die Kita Wunderkinder schafft durch künstlerische und kreative Methoden Bildungsgelegenheiten und Erfahrungsräume für Kinder. Durch Wertschätzung und Beziehung wird die Selbstständigkeit der Kinder gemeinsam gefördert.

Wir erweitern für die Kinder die formalen Bildungsangebote um eine dringend notwendige Dimension: das freie, kreative, selbstbestimmte und gestaltende Lernen im Sinne von Welt-Aneignung: notenfremd und fehlerfreundlich, stärkenorientiert und partizipativ. Kulturelle Bildung verstehen wir als „Lebenskunst-Lernen“ und damit als Allgemeinbildung. Wir sehen es als unsere Aufgabe, diese sozial-kulturelle Bildung so zu gestalten, dass sie potentiell für alle zugänglich ist und niemanden ausschließt oder benachteiligt.

Gruppenprozesse und die damit verbundenen Dynamiken die entstehen können, wenn man nach dem Situationsansatz arbeitet, sind vom unschätzbaren Wert. Kinder bringen immer/täglich Interessen und Themen mit, die für sie aktuell sind. Diese sind es Wert aufgegriffen zu werden und im pädagogischen Alltag einfließen zu lassen.



Rahmenbedingungen

Die Kindertagesstätte „Wunderkinder“ hat ihren Sitz in Berlin-Lichtenberg und bietet Platz für 150 Kinder im Alter von 0-6 Jahren.

Die pädagogischen Angebote richten wir auf die Bedürfnisse und Themen der Kinder aus. Das Berliner Bildungsprogramm stellt zusammen mit der Kitakonzeption die fachliche Grundlage der pädagogischen Arbeit des Teams dar.

Gruppenstruktur Krippenbereich:

2 Gruppen für jeweils 12 Kinder

3 Gruppen für jeweils 10 Kinder

Gruppenstruktur Elementarbereich:

6 Gruppen für jeweils 16 Kinder

Öffnungszeiten

Die Kita Wunderkinder ist von 06.00 - 18.00 Uhr geöffnet.

Tagesablauf Krippe:

Vormittags:

06.00 - 7.30 Uhr:	Frühdienst
07.30 - 08.00 Uhr:	Ankommen in der Gruppe
08.00 - 09.00 Uhr:	Gemeinsames Frühstück in der Gruppe
09.00 - 09.15 Uhr:	Begrüßung/Morgenkreis/Erzählrunde
09.15 - 11.30 Uhr:	Freispiel/ offene Gruppen/ Bedürfnisorientierte Angebote/ Projektgruppen/ Ausflüge
11.30 - 12.15 Uhr:	Mittagessen in der Gruppe
12.15 - 13.30 Uhr:	Mittagsschlaf/Ruhezeit/ Snoezelraum (richtet sich nach den Bedürfnissen und dem Alter der Kinder)

Nachmittags:

14.00 - 15.00 Uhr:	Vesper
15.00 - 18.00 Uhr:	Freispiel/ Angebote/ Aktionen
18.00 Uhr:	Schließzeit

Tagesablauf Elementarbereich:

Vormittags:

06.00 - 7.30 Uhr:	Frühdienst
07.30 - 08.00 Uhr:	Ankommen in der Gruppe
08.00 - 09.15 Uhr:	Gemeinsames Frühstück
09.30 - 10.00 Uhr:	Begrüßung/Morgenkreis/Erzählrunde
10.00 - 12.00 Uhr:	Freispiel/ offene Gruppen/ Bedürfnisorientierte Angebote/ Projektgruppen/ Ausflüge
12.00 - 13.30 Uhr:	Mittagessen im Kinderrestaurant
13.30 - 14.30 Uhr:	Mittagsschlaf/Ruhezeit/ Snoezelraum (richtet sich nach den Bedürfnissen und dem Alter der Kinder)

Nachmittags:

14.30 - 15.00 Uhr:	Vesper
15.00 - 18.00 Uhr:	Freispiel/ Angebote/ Aktionen
18.00 Uhr:	Schließzeit